



EKOVÝCHOVA SPRAVEDLIVĚ PRO VŠECHNY

6. NÁRODNÍ KONFERENCE EVVO A ENVIRONMENTÁLNÍHO PORADENSTVÍ
BRNO, 19. ŘÍJNA 2023

Přednášející, na kterého váš dotaz míří	Váš dotaz	Prostor pro odpověď přednášejícího
Barbora Antonová (Ekologie není pro chudé)	Myslíte, že chudí, s nízkými příjmy mají nižší dopad, ekologickou stopu, než "ekologicky" se chovající vyšší střední třída?	Netuším, ráda bych viděla nějakou studii. Je potřeba započítat i stopu vzniklou výrobou všech technologií, které následně vedou k úsporám.
Barbora Antonová (Ekologie není pro chudé)	Báro, chystáte se opet kandidovat ve volbách? At mam koho volit...	Nechystám. Ve Vesně mám poprvé v životě pocit, že dělám skutečnou politiku.
Barbora Antonová (Ekologie není pro chudé)	Opravdu myslíte že platí, že je někde nepořádek kvůli tomu že tam nejsou koše? Potřebujeme je teda ve všech lesích? Není to spíš o vzdělání a výchově?	Ano, a je to mimo jiné o výchově, a taky o tom, že lidem pomůžete chovat se ekologicky.
Barbora Antonová (Ekologie není pro chudé)	Báro, jako angazovany občan Brna muzu vesně jiste necim pomoci. Jak nejlepe?	Moc děkujeme! Úplně nejjednodušší je přinést věci do šatníku - největší poptávka je po lůžkovinách, vybavení kuchyně (nádobí, hrnce...), čisticí prostředky, plenky pro děti, vložky atd. Skvělé jsou mikrosbírky mezi kolegy a přáteli. Můžete se přihlásit jako dobrovolník: dobrovolnici@spolekvesna.cz nebo přímo koordinátorka williams@spolekvesna.cz, taky třeba i s přáteli. A taky prispět nějakou vlastní expertizou - máme konverzační kluby pro Ukrajinky, programy na lepší uplatnění na pracovním trhu... a určitě i ve spoustě věcí, které nás ještě ani nenapadly.
Andrea Culková (I děti mohou spravedlivě rozhodovat o budoucnosti)	Bude prosím promítaná prezentace k dispozici?	Ano
Andrea Culková (I děti mohou spravedlivě rozhodovat o budoucnosti)	Jaké příležitosti doporučujete k zapojení jednotlivce (především studenty SŠ) do systémového řešení? Děkuji, tomas.kozel@kapraluvmlyn.cz	Začít u toho jakým způsobem vybíráme členy školních parlamentů a využívání i dětských občanských shromáždění ve školách. Být si vědom toho, že výběr losem při dodržení demografických kritérií je spravedlivější a heterogenní skupina přijde s lepšími rozhodnutími než jen ti "nejlepší žáci". Principy, s kterými pracují občanská shromáždění se dají implementovat i v rámci školy. Druhým klíčovým principem je, že cílem jsou poučená rozhodnutí, to znamená se nerozhoduje na základě nějakých emocionálních náhledů, ale skutečně s informacemi, která zahrnují všechny pohledy na danou problematiku. Diskuze musí být facilitovaná nezávisle a lidmi, kteří facilitovat umí. Forma procesu je jasně daná a zapsaná v knize pravidel. Shromáždění má zdroje, prostor a čas dojít k rozhodnutím vysoké kvality. Další co bych doporučila je vyžadovat na městě, kraji, státu, aby skutečně do svých procesů zavedla práci s veřejností - studenty a dětmi. Klidně požadujte pořádání občanských shromáždění pro mladé, s tím, že se svolavatel zaváže k tomu, že doporučení bere vážně a při dosažení 85% podpory bere doporučení jako politicky závazná. OECD českému státu v poslední zprávě vyčetlo, že těchto nástrojů v rámci rozhodování nevyužívá a ČR slíbila, že sjedná nápravu. Tak tu máme příležitost. Ráda řeknu více osobně.
Andrea Culková (I děti mohou spravedlivě rozhodovat o budoucnosti)	Co dělat s tímto: v H.Králové vznikl parlament mladých, který si odhlasoval, že NNO je třeba odejmout právo odvolání se ve správním řízení? Děkuji	K odpovědi potřebuji znát více skutečností. Klidně mě napište, můžeme se nad tím společně zamyslet.
Anna Bromová (Klimatická spravedlnost a spravedlivá transformace)	Jaké hlavní sdělení by se mělo v tématu předávat v EVVO (především SŠ)? Děkuji, tomas.kozel@kapraluvmlyn.cz	Myslím, že je důležité upozorňovat na to, že se různé státy historicky a globálně a různé skupiny obyvatel podílejí na vzniku klimatické krize různým způsobem. A také, že na různé skupiny obyvatel a státy pak klimatická krize dopadá různou měrou. Tedy 1) upozorňovat na nespravedlnost. A 2) je podle mě důležité dávat nástroje, jak je to možné ovlivnit - jak tuto nespravedlivost reflektovat ve vlastní práci, ale také jak být občansky angažovaný a prosazovat systémovou změnu.
Anna Bromová (Klimatická spravedlnost a spravedlivá transformace)	Mame dobre ukazky spravedlive transformace z ČR nebo okoli, kterymi se muzeme inspirovat?	Pro konkrétní ukázky bych vám doporučila podívat se do zmiňované příručky na webu re-set.cz a také do publikace Klimavize na webu klimavize.cz, kde je spravedlivé transformaci věnovaná jedna kapitola.
Anna Bromová (Klimatická spravedlnost a spravedlivá transformace)	Co se započítává do ekologické náročnosti nejbohatších? Jde o jejich individualni osobní životní styl nebo jde zájmena o oblast jejich podnikatelských zájmů a aktivit?	Určitě záleží na druhu výzkumu, posílám odkaz na článek který se tématu věnuje https://shorturl.at/dqQ45

Anna Bromová (Klimatická spravedlnost a spravedlivá transformace)	Mezi důležitými otázkami, které jsme věděli, nebyla otázka "jak oslovit a proměňovat smýšlení těch 10% nejbohatších, jejichž činnost má nejvýznamnější environmentální dopad." Proč si ji neklademe?	Asi záleží u každého, v jakém odvětví se pohybuje a na jakou cílovou skupinu a problémy se zaměřuje, pak může být určitě relevantní. Z mého, pohledu je tato otázka zahrnutá v ostatních, které jsem uváděla: např. Jakým způsobem je propojený status a spotřeba? Kdo drží moc a kapitál? Jak můžeme při transformaci k udržitelnosti reflektovat dlouhodobé nerovnosti? apod. Kromě smýšlení je totiž nutné proměňovat systém, který tuto zásadní nespravedlnost vytváří.
Robert Stojanov (Klimatická migrace: Reálná hrozba nebo nová šance?)	Počítají se mezi migranty i lidé migrující v rámci EU / Evropy?	ANO, pokud žijí mimo zemi svého původu déle než rok. Proto donedávna největší národnostní menšinou u nás byli Slováci :)
Robert Stojanov (Klimatická migrace: Reálná hrozba nebo nová šance?)	Můžeme si někde prosím stáhnout prezentaci?	To je otázka pro organizátory spíše- Nicméně naše úubůikace můžete najít na https://www.stojanov.org/cs/publikace.html. pokud budete mít i trpělivost, najdete i v češtině :) Případně si napište na email stojanov@centrum.cz
Robert Stojanov (Klimatická migrace: Reálná hrozba nebo nová šance?)	Jak doporučujete rozvíjet toleranci v programech evvo?	Nevím jak rozvíjet toleranci, ale své děti (doma a během našeho cestování) a studující se snažím učit spíše respektu k cizím kulturám, jiným názorům a tradicím tím, že se snažím na nich ukázat zajímavé, více pozitivní věci, chutě, kulturu, umění a hudbu. Výborné je cestování a možnosti setkávat se s cizinci, resp. domácími kulturami v zahraničí.
Robert Stojanov (Klimatická migrace: Reálná hrozba nebo nová šance?)	Kolik migrantů je schopna přijmout ČR nebo Evropa?	Hodně :) Potřebují je firmy, především. Ale je třeba tyto toky řídit a kvalitně integrovat, což je obsoustranný proces.
Anna Kšírová (Zdraví a klima: propojené nádoby, o kterých zatím mluvíme jen málo)	Anicko, děkuji za skvelou prezentaci. Bylo by možné se Vám ozvat v souvislosti s tvorbou vzdělávacích materiálů pro učitele? tvoríme web www.ucimoklimatu.cz , děkuji, Veronika Endrstova Clovek v tisni	Hezký den, určitě, buď mě tu nejlépe odchyťte nebo mi napište na mail anna.ksirova@gmail.com
Anna Kšírová (Zdraví a klima: propojené nádoby, o kterých zatím mluvíme jen málo)	Obětovat 1/3 času na krátký vstup pro vypravení úvodního příběhu, byl MAJSTRSTYCH!!! Super, díky 🙏❤️🙏	
Romana Jungwirth Březovská a Adela Syslová (Limity generického maskulina v měnícím se klimatu, a jak dál)	Co udělat s tím, že v EVVO oblasti je situace se zastoupením žen spíše opačná, než například v politice ;)	Díky, to je otázka, se kterou se v širším smyslu také často potýkáme - udržitelnost je v mnoha oblastech vnímána jako "ženské téma", stejně tak je učitelství silně feminizovaná profese. Nic jiného s tím asi nelze dělat, než dlouhodobě prosazovat politiky a přístupy, které nerovnosti řeší, které se snaží bojovat se stereotypy a podporovat další generace, aby bylo rovné zastoupení jak v EVVO, tak na rozhodovacích pozicích.
Romana Jungwirth Březovská a Adela Syslová (Limity generického maskulina v měnícím se klimatu, a jak dál)	Kromě toho factsheetu máte i jiné materiály, co by šly využít ve vyučování?	Díky za dotaz! Přímo tématem vzdělávání se bohužel nezabýváme, ale moc rády nasdílíme zdroje od dalších, v těchto otázkách prakticky zkušenějších. Prosím napište nám na email romana.brezovska@amo.cz a adela.syslova@amo.cz a pošleme vám je. Zajímavé zdroje jsou nicméně na webu iniciativy Re-set, mj. i návody na různé klima a spravedlnost zaměřené hry :)
Romana Jungwirth Březovská a Adela Syslová (Limity generického maskulina v měnícím se klimatu, a jak dál)	Ma AMO i nejaké lektory, co dělají přímo workshopy s zájmy?	Klimatický tým má program Aklimatizace pro mladé, nejstarším projektem je také Pražský studentský summit, který se zaměřuje na modelová vyjednávání a je velmi oblíbený. Na workshopy zaměřené na klima, ale i na různá další mezinárodněpolitická témata, se lze domluvit individuálně. .
Romana Jungwirth Březovská a Adela Syslová (Limity generického maskulina v měnícím se klimatu, a jak dál)	Existují také průzkumy, kolik žen se chce zapojit do veřejného života, řízení firem a jak je to ve srovnání mezi generacemi?	Díky za dotaz! Pravděpodobně ano, ale nemáme na ně v tuto chvíli odkaz.
Marie Křiváková, Jitka Datinská, Dagmar Filgasová (Zdravotně pestří v záplavě šedi)	Dobrý den, na vašich stránkách jsem objevila, že poskytujete delfinoterapii, mohu se zeptat o co přesně se jedná?	Dobrý den, tento program přinesla do organizace naše kolegyně a pilotně jsme ho vyzkoušeli s dětmi se svalovou atrofií. V místnosti jsme z hedvábí vytvořili kokon, do kterého si děti mohly lehnout a dataprojektorem jsme zvenčí promítali na stěnu kokonu video, ve kterém byli zachyceni delfíni v moři včetně zvukových vjemů. Jednalo se o prožitkový program, který umožnil prožitek "být" mezi delfíny. Zároveň to byla doplňkový program, na který navazovalo povídání o ochraně moří a oceánů a globální souvislosti.
Marie Křiváková, Jitka Datinská, Dagmar Filgasová (Zdravotně pestří v záplavě šedi)	Budeme přestavovat nové ekologické bytové centrum. Da se na vás obrátit o pomoc s tím jak budovu udelat přívětivou? Treba doporučit nějakou osobu na vysočině...	Určitě se můžete obrátit na NIPI, která sídlí v Jihlavě a má po celé ČR síť konzA12:C27 zejména budovy, ohledně exteriéru zkuste oslovit Chaloupky (pokud nejste z Chaloupek:), ti mají velké zkušenosti s úpravou zahrad. Také stojí za to navštívit zahradu v rakouském Tullnu, kde najdete spoustu inspirace.